

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
« Южно-Уральский государственный аграрный университет»  
Институт ветеринарной медицины  
Троицкий аграрный техникум



УТВЕРЖАЮ:  
Зам. директора по учебной работе  
Жукова О.Г.  
« 27 » 03 2019г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ. 04 Проведение санитарно-просветительской деятельности**  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 36.02.01 Ветеринария  
базовая подготовка  
форма обучения очная

Троицк  
2019

**РАССМОТРЕНО:**

Предметно - цикловой методической комиссией  
по специальности «Ветеринария» при кафедрах: морфологии, физиологии и  
фармакологии; незаразных болезней; инфекционных болезней

Председатель

 Асоскова Е.М..

Протокол № 8

« 25 » 03 2019 г

Составитель: С.П. Конечки , преподаватель ФГБОУ ВО Южно- Уральский ГАУ ТАТ

**Эксперты:**

**Внутренняя экспертиза**

**Техническая экспертиза:**

Конечки Светлана Петровна, преподаватель ФГБОУ ВО Южно- Уральский ГАУ ТАТ  
Абдулкадырова Рамиля Салиховна, ст. методист отдела УМР учебно-методического  
управления Южно- Уральский ГАУ

**Содержательная экспертиза:**

Кузьмина Лидия Николаевна, преподаватель ФГБОУ ВО Южно- Уральский ГАУ ТАТ  
Конечки Светлана Петровна, преподаватель ФГБОУ ВО Южно- Уральский ГАУ ТАТ

**Внешняя рецензия:**

Кондаков Н.М., ветеринарный врач ГБОУ Троицкой станции по борьбе с болезнями  
животных Челябинской области

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта  
среднего профессионального образования по специальности **36.02.01 Ветеринария**,  
утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014г. № 504

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию  
примерных профессиональных модулей начального и среднего профессионального  
образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов  
начального профессионального и среднего профессионального образования,  
утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и  
нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и  
науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной  
профессиональной образовательной программы по специальности 36.02.01 «Ветеринария» в  
соответствии требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.04 Проведение санитарно-просветительской деятельности

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 «Ветеринария» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Проведение санитарно-просветительской деятельности** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- проведения информационно-просветительских бесед с населением;
- подготовки информационных материалов ветеринарной тематики;

**уметь:**

- определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности;

**знать:**

- направления, методы и формы санитарно-просветительской деятельности.

### 1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего — 111 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 75 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 50 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося — 6 часов;

консультации - 19 часов;

производственной практики — 36 часов

Формы аттестации:

МДК 04.01- дифференцированный зачёт

ПП. 04.01- дифференцированный зачёт

ПМ. 04- экзамен квалификационный

## 2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: **Проведение санитарно-просветительской деятельности** в том числе профессиональными (ПК) и общих (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование. Результаты обучения</b>
ПК 4.1.	Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.
ПК 4.2.	Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезнях.
ПК 4.3.	Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приёмами первой помощи животным.
ПК 4.4.	Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.
ПК 4.5.	Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ. 04

##### Проведение санитарно-просветительской деятельности

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности) часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект) часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 4.1 ПК 4.3 ПК 4.4	<b>Раздел 1.Проведение информационно-просветительских бесед с населением</b>	48	32	10			16			
ПК 4.2 ПК 4.5	<b>Раздел 2.Подготовка информационных материалов ветеринарной тематики</b>	27	18	6			9			
ПК4.1 ПК4.2 ПК4.3 ПК4.4 ПК4.5	<b>Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</b>	36								36
	<b>Всего</b>	<b>111</b>	<b>50</b>	<b>16</b>			<b>25</b>			<b>36</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ. 04 Проведение санитарно-просветительской деятельности

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Проведение информационно-просветительских бесед с населением</b>		<b>48</b>		
<b>МДК 04.01 Основные формы и методы санитарно-просветительской деятельности</b>		<b>48</b>		
<b>Тема 1.1.</b> Подготовка и проведение консультаций для работников животноводства по вопросам санитарных норм содержания сельскохозяйственных животных		<b>4</b>		
	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
	1	Подготовка консультаций по вопросам гигиены содержания крупного рогатого скота и гигиены молочных коров.	2	1
	2	Подготовка консультаций по вопросам гигиены выращивания телят, ягнят, поросят.	2	1
	<b>Лабораторные занятия</b> (не предусмотрены)			
	<b>Практические занятия</b> (не предусмотрены)			
<b>Тема 1.2.</b> Подготовка и проведение консультаций для работников животноводства и владельцев по вопросам профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных болезней, а также их лечение.		<b>8</b>		
	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
	3	Подготовка консультаций для работников животноводства и владельцев по вопросам профилактики и лечения зооантропонозов	2	1
	4	Подготовка консультаций для работников животноводства и владельцев по вопросам профилактики и лечения болезней молодняка: колибактериоз, диплококковая инфекция, сальмонеллёзы	2	1
	<b>Лабораторные занятия</b> (не предусмотрены)			
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
5	<b>ПЗ. № 1</b> Проведение консультаций для животноводов по	2	2	

		вопросам профилактики и лечения зооантропонозных инфекционных болезней животных (туберкулёз)		
	6	<b>ПЗ. № 2 (семинарское занятие)</b> Проведение консультаций для владельцев животных по вопросам профилактики и лечения зооантропонозных инфекционных болезней животных	2	2
<b>Тема 1.3.</b> Подготовка и проведение консультаций для работников животноводства и владельцев по вопросам профилактики и лечения зоонозных инвазивных болезней животных.	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	7	Подготовка консультаций для работников животноводства и владельцев животных по вопросам профилактики и лечения гельминтозов	2	1
	<b>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</b>			
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
8	<b>ПЗ. № 3</b> Проведение консультаций для владельцев животных по вопросам профилактики и лечения инвазивных болезней животных (трихинеллёз)	2	2	
<b>Тема 1.4.</b> Ознакомление работников животноводства и владельцев животных с приёмами первой помощи животным при травмах	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	9	Ознакомление работников животноводства и владельцев животных с приёмами первой помощи при ранах, ожогах, отморожениях, электротравмах, переломах костей	2	1
	<b>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</b>			
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
10	<b>ПЗ. №4.</b> Оказание первой помощи при ранах, ожогах, переломах костей.	2	2	
<b>Тема 1.5.</b> Ознакомление работников животноводства и владельцев животных с приёмами первой помощи животным при заболеваниях органов пищеварения и отравлениях	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	11	Ознакомление работников животноводства и владельцев животных с приёмами первой помощи при закупорке пищевода, тимпании, отравлениях.	2	1
	<b>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</b>			
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
12	<b>ПЗ. № 5.</b> Оказание первой помощи при закупорке пищевода, тимпании, отравлениях.	2	2	
<b>Тема 1.6.</b> Подготовка и выдача рекомендаций по особенностям			<b>8</b>	
	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	



содержания, кормления и использования животных-производителей	13	Подготовка и выдача рекомендаций по особенностям содержания и кормления быков, баранов, хряков, жеребцов при различном режиме их использования	2	1
	14	Подготовка и выдача рекомендаций по организации моциона производителей при различном режиме их использования	2	1
	15	Подготовка и выдача рекомендаций по использованию производителей: быков, баранов	2	1
	16	Подготовка и выдача рекомендаций по использованию производителей: хряков, жеребцов	2	1
	<b>Лабораторные занятия</b> (не предусмотрены)			
	<b>Практические занятия</b> (не предусмотрены)			
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа при изучении раздела 1</b>			<b>16</b>	
1. Подготовка сообщений по теме «Санитарная оценка состояния скотных дворов, родильного отделения, профилактория» 2. Подготовка реферата по теме «Гигиена отъёма поросят и выращивания ремонтного молодняка» 3. Подготовка презентаций по теме «Профилактические мероприятия в животноводческих хозяйствах»			12	
<b>Тематика домашних заданий</b>				
Подготовка презентации по теме: 1. Зооигиенические и санитарные мероприятия при выращивании молодняка крупного рогатого скота, свиней, овец .			2	
2. Меры борьбы с инфекционными болезнями животных			2	
<b>Раздел 2. Подготовка информационных материалов ветеринарной тематики</b>			<b>27</b>	
<b>МДК 04.01 Основные формы и -методы санитарно просветительской деятельности</b>			<b>63</b>	
<b>Содержание</b>			<b>10</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Подготовка информационных материалов о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных болезней животных	17	Подготовка информационных материалов о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения зооантропонозов	2	1
	18	Подготовка информационных материалов о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения зоонозных инфекционных болезней животных.	2	1
	19	Подготовка информационных материалов о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения	2	1

		инфекционных болезней свиней: классическая и африканская чума, рожа свиней		
	20	Подготовка информационных материалов о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней птиц: грипп, болезнь Ньюкасла	2	1
		<b>Лабораторные занятия</b> (не предусмотрены)		
		<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	21	<b>ПЗ №6.</b> Сбор и оформление информационных материалов о зооантропонозных инфекционных болезнях (бруцеллёз)	2	2
<b>Тема 2.2.</b> Подготовка информационных материалов о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инвазивных болезней животных.	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	
	22	Подготовка информационных материалов о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения при гельминтозах	2	1
	23	Подготовка информационных материалов о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инвазивных болезней животных.	2	1
		<b>Лабораторные занятия</b> (не предусмотрены)		
		<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	24	<b>ПЗ №7.</b> Сбор и оформление информационных материалов об инвазивных болезнях животных (описторхоз плотоядных)	2	2
		<b>Семинарские занятия</b>	<b>2</b>	
	25	Оповещение населения о планирующихся и проводимых ветеринарных мероприятиях	2	2
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа при изучении раздела 2.</b>			<b>9</b>	
1. Подготовка опорных конспектов по теме «Инфекционные болезни лошадей»			9	
2. Подготовка презентаций по теме «Профилактика и меры борьбы с мухами»				
<b>Тематика домашних заданий</b>				
Подготовка презентации по теме				
1. Инфекционные болезни домашних животных (по выбору)				
2. Инвазионные болезни домашних животных (по выбору)				
<b>Курсовая работа</b>	(не предусмотрена)			
<b>Учебная практика (виды работ)</b>	(не предусмотрена)			
<b>Производственная практика (по профилю специальности) (виды работ):</b>			<b>36</b>	
1. Подготовка докладов и сообщений на ветеринарные темы			6	3
2. Проведение консультаций и бесед для работников животноводства и владельцев животных			6	3

3.Обучение животноводов и владельцев животных приёмам оказания первой помощи животным при травмах	6	3
3.Обучение животноводов и владельцев животных приёмам оказания первой помощи животным при отравлениях	6	3
4.Оформление информационных материалов (бюллетеней) на тему «Зооантропонозы»	6	3
4.Оформление информационных материалов (бюллетеней) на тему «Особо опасные инвазионные болезни человека и животных»	6	3

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета  
**Организации ветеринарного дела**

**Оборудование учебного кабинета Организации ветеринарного дела,  
и рабочих мест кабинета:**

#### 1. Технические средства обучения:

- экран переносной,
- проектор,
- ноутбук.

#### 2. Наглядные пособия:

*Настенные стенды:*

- Структура, внутренние и внешние связи ветеринарии,
- Закон Российской Федерации «О ветеринарии»,
- Структура управления ветеринарии администрации области,
- Ветеринарная служба Троицкого района.

*Слад-фильмы:*

- Организация проведения профилактической дезинфекции на животноводческих комплексах,
- Ящур, меры борьбы,
- Бешенство, меры борьбы,
- Гигиена содержания крупного рогатого скота,
- Положение о содержании собак и кошек.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

Учебники:

1. Никитин, И. Н. Организация ветеринарного дела [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Н. Никитин. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 282 с. — Режим доступа: [https://e.lanbook.com/book/5847#book\\_name](https://e.lanbook.com/book/5847#book_name).
2. Алиев, А. С. Эпизоотология с микробиологией [Электронный ресурс] : учебник / А. С. Алиев, Ю. Ю. Данко, И. Д. Ещенко [и др.]. – Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 439 с. — Режим доступа: [https://e.lanbook.com/book/71716#book\\_name](https://e.lanbook.com/book/71716#book_name).

Дополнительные источники:

3. Полянцев, Н.И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных [Электронный ресурс] : учебник / Н.И. Полянцев, А.И. Афанасьев. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 400 с. — Режим доступа: [https://e.lanbook.com/book/91068#book\\_name](https://e.lanbook.com/book/91068#book_name).

#### Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2016. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
3. Южно-Уральский государственный аграрный университет [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – 2016. – Режим доступа: <http://sursau.ru>.
4. Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс] : сайт. – Москва, 2016. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru>.
5. Российское образование [Электронный ресурс] : федер. портал. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>.

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.**

Освоение обучающимися профессионального модуля должно проходить в условиях созданной образовательной среды, как в учебном заведении, так и в организациях, соответствующих профилю специальности 36.02.01 «Ветеринария».

Изучение таких общепрофессиональных дисциплин, как «Основы микробиологии», «Анатомия и физиология животных», «Основы зоотехнии», «Ветеринарная фармакология», «Правовое обеспечение ветеринарной деятельности», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», а также профессиональных модулей ПМ.01 «Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий», ПМ.02 «Участие в диагностике и лечении заболеваний животных» должно предшествовать освоению данного модуля.

Производственная практика 04.01 (по профилю специальности) Выполнение санитарно-просветительской деятельности проводится на основе заключённого договора о взаимном сотрудничестве на предприятиях или организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся в указанные учебным графиком сроки.

#### 4.4. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

Форма работы	Вид занятия (количество часов)	
	Урок	Практические занятия, семинар
Разноуровневые задания	6	-
Практические занятия исследовательского характера	-	8
Учебные дискуссии	4	4
Видеоуроки	6	
Анализ конкретных производственных ситуаций	10	2

#### 4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

##### **Требование к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам:**

Наличие высшего ветеринарного образования, соответствующего профилю модуля 04 Проведение санитарно-просветительской деятельности и специальности «Ветеринария», а также опыта в ветеринарной деятельности.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки по программам повышения квалификации, в том числе в сфере стажировки в профильных организациях.

##### **Требование к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:**

Руководство производственной практикой осуществляют преподаватели, имеющие высшее образование по специальности «Ветеринария», опыт работы в профильных организациях, закрепленные за обучающимися локальным актом.

**Педагогический состав:** дипломированные преподаватели междисциплинарных курсов, имеющие опыт в ветеринарной деятельности.

## 5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения	готовит и проводит консультации для работников животноводства и владельцев животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения	Текущий контроль в форме: -устный опрос, -тестирование, -тестовые задания, -ситуационные задачи  экспертная оценка выполнения лабораторных и практических занятий;
ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней	готовит информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней	дифференцированный зачёт по производственной практике (по профилю специальности);  накопительная оценка по междисциплинарному курсу;
ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приёмами первой помощи животным	владеет приёмами первой помощи животным	
ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей	даёт рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей	экзамен  квалификационный по профессиональному модулю.
ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях	информирует население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся и не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Проявление интереса к будущей профессии	Наблюдение и интерпретация результатов по освоению профессионального модуля	
ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Ориентируется в выборе методов и способов решения профессиональных задач в области осуществления зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий; оценивать их эффективность и качество.		
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Решает стандартные и нестандартные профессиональные задачи в области ликвидации инфекционных и инвазионных заболеваний		
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Владение методами поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития		Наблюдение и интерпретация результатов по освоению профессионального модуля
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Владение информативно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности		
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Проявление коммуникабельности, чувства коллективизма в общении с сокурсниками и преподавателями		
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Проявление лидерских качеств		
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Стремление к профессиональному и личностному развитию, самообразованию, планирование дальнейшего обучения в вузе.		
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности	Ориентирование в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности		